

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

PÚBLICO-ALVO	Professores e Coordenadores Pedagógicos.
OBJETIVOS GERAIS	Desenvolver as seguintes competências: coordenar diferentes saberes promovendo a articulação entre as áreas do conhecimento do currículo; gerenciar o processo de construção e partilhamento dos diferentes conhecimentos e saberes da equipe; gerenciar a preparação e a execução da proposta pedagógica e do plano curricular; incentivar, apoiar e monitorar a reflexão sobre a sala de aula, a prática pedagógica e a avaliação do ensino e da aprendizagem.
PERÍODO	Agosto/2023 a Outubro/2024
COORDENAÇÃO	Dra. Maura Maria Morais de Oliveira Bolfer

EIXO TEMÁTICO	MÓDULO	EMENTA	CARGA HORÁRIA
FORMAÇÃO PESSOAL E PROFISSIONAL	Função Social da Escola	Escola do século XXI. Tendências atuais. Liderança e cultura escolar. Indicadores educacionais, sociais e de desempenho.	24h
	Perfil do Coordenador Pedagógico	Perfil do coordenador pedagógico: competências e habilidades. Contribuições dos fundamentos teóricos metodológicos e epistemológicos na formação do coordenador pedagógico. Atribuições do Coordenador Pedagógico.	24h
	Tecnologias da Informação e da Comunicação	Tecnologia como área do conhecimento humano. Evolução, análise crítica e ênfase no desenvolvimento tecnológico dos sistemas de comunicação e informação direcionados à gestão pedagógica. Aplicações tecnológicas no processo de gestão pedagógica. Internet.	24h
	Teorias de Ensino-Aprendizagem	Novas perspectivas da educação: educação inclusiva, bioeducação, inteligências múltiplas... Elementos do processo educativo: aluno, professor, sala de aula, planejamento e avaliação no cotidiano escolar.	24h
	Linguagem da reflexão crítica	Processo reflexivo: descrever, informar, confrontar, reconstruir.	32h



**GESTÃO DA
PRÁTICA
PROFISSIONAL**

Projeto Político-Pedagógico	Fundamentos e concepções. Propostas de um planejamento estratégico e algumas de suas ferramentas (visão de futuro, visão compartilhada, visão sistêmica, planos de ação, indicador de desempenho etc.). Processo complexo de orientação dos educadores, coordenadores e equipes para participação em cada fase de execução das diferentes etapas do PPP.	24h
Currículo	Fundamentos e concepções. Currículos e programas no Brasil. O currículo como campo de estudo e de investigação. As teorias curriculares tradicionais, críticas e pós-críticas. Currículo na perspectiva global e local, em seu contexto histórico, cultural e social. Currículo e saberes profissionais. Tendências e questões atuais do currículo em diferentes níveis e contextos de formação.	24h
Metodologias Ativas: práticas pedagógicas ressignificadas	Ensinar, educar e formar – partes de um mesmo processo. Ferramentas de ensino-aprendizagem. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem.	32h
Planejamento Reverso	Planejamento. Planejamento participativo. Gestão do tempo, do conhecimento e da aprendizagem. Orientações para execução da aula.	24h
Avaliação da Aprendizagem	Avaliação: conceitos básicos. Avaliação diagnóstica, formativa e somativa. Avaliação e aprendizagem. Fundamentos atuais da avaliação. Relações conceituais entre medida e avaliação. Relações entre objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação no contexto do processo de ensino-aprendizagem. Avaliação em larga escala.	24h
Aprendizagem visível: desenvolvendo evidências de aprendizagem	Avaliação como aprendizagem, tornando visíveis objetivos e processos de aprendizagem. Lugar do feedback.	32h
Espaços e tempos para aprender	Ambientes e tempo escolar. Parcerias. Comunicação escola-família-comunidade. Gestão do tempo.	24h



	Necessidades Formativas dos Professores	Avaliação docente. Observação e análise de aula. Programa de formação docente (estudo orientado; tematização da prática; diário reflexivo; sessão reflexiva).	32h
	Trabalho de Conclusão de Curso*	Contexto de produção de conhecimento científico e metodologias de pesquisa. Produção de texto acadêmico, decorrente das atividades da coordenação pedagógica, da investigação e dos recursos discursivos presentes no gênero proposto (monografia).	24h

* Apresentação oral e escrita do TCC: datas a combinar.

