

# **REGULAMENTO DE TCC**

**(TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO)**

**2012**

## SUMÁRIO

<b>CAPÍTULO I – DA CONCEITUAÇÃO E DOS OBJETIVOS</b>	<b>3</b>
<b>CAPÍTULO II – DA ORGANIZAÇÃO</b>	<b>4</b>
<b>CAPÍTULO III – DA AVALIAÇÃO</b>	<b>6</b>
<b>CAPÍTULO IV – DA ORIENTAÇÃO</b>	<b>6</b>
<b>ANEXO I – NORMAS DE APRESENTAÇÃO DO TCC</b>	<b>8</b>
<b>ANEXO II – GRADE DE AVALIAÇÃO</b>	<b>10</b>

## **CAPÍTULO I – DA CONCEITUAÇÃO E DOS OBJETIVOS**

**ARTIGO 1º** O Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) é componente curricular obrigatório dos Cursos de Licenciatura e deve ser desenvolvido, nos últimos dois semestres dos Cursos, em uma das áreas de pesquisa definidas pela Coordenação.

**ARTIGO 2º** O TCC tem por objetivos:

- I. Integrar a teoria e a prática, permitindo ao aluno aplicar os conceitos adquiridos nos demais componentes curriculares oferecidos pelo Curso e refletir sobre a pertinência e a validade das hipóteses testadas;
- II. Iniciar o aluno na prática de desenvolvimento da pesquisa científica, preparando-o para o ingresso em cursos de pós-graduação que venham a permitir o aprofundamento dos tópicos apresentados no curso de graduação; e
- III. Formar no aluno a disposição para a construção do conhecimento, amparada na interrogação de base científica, para que possa alcançar efetiva autonomia intelectual.

**ARTIGO 3º** - O TCC pode constituir-se um trabalho monográfico, em prosa científica, de gênero dissertativo, vertido na norma culta da língua portuguesa, e deverá acompanhar as prescrições formais estabelecidas no Anexo I deste Regulamento. Pode também ser artigo.

**§ 1º** Como trabalho monográfico, o TCC deverá eleger um (e apenas um) problema de pesquisa, sobre o qual dissertará seu autor, procurando explicitar, no corpo do texto:

- a) o problema sob investigação;
- b) o estado da questão;
- c) a hipótese a ser testada;
- d) a metodologia escolhida para a verificação da hipótese;
- e) os resultados da aplicação da metodologia escolhida;

f) as conclusões extraídas e sua pertinência para os estudos do campo.

§ 2º Como texto científico, o TCC deverá primar pela objetividade; pelo uso controlado do vocabulário e da terminologia técnica; por argumentos que possam confirmar as observações; pela recuperação dos referenciais teóricos; pela análise, tabulação e interpretação dos dados (teóricos ou empíricos) obtidos durante a investigação.

§ 3º Como texto de gênero dissertativo, o TCC deverá constituir um texto claro, coeso, coerente, que preveja, como destinatário, um leitor universal, para quem deverá ser feita a organização das informações disponíveis sobre o problema, e a quem caberá convencer da verdade das soluções propostas, pela força da argumentação.

§ 4º Como trabalho de conclusão de curso de graduação, não se espera do TCC, necessariamente, originalidade na escolha do problema ou na definição das hipóteses a serem verificadas ou da metodologia a ser utilizada. No entanto, o TCC deve constituir, necessariamente, um texto autêntico, inédito, com características próprias, vinculado às práticas, podendo ser uma monografia.

## **CAPÍTULO II – DA ORGANIZAÇÃO**

**ARTIGO 4º** O TCC poderá ser desenvolvido individualmente ou em dupla.

**ARTIGO 5º** O desenvolvimento do TCC será acompanhado por um professor-orientador, em sessões de orientação quinzenais, agendadas.

§ 1º Todos os professores do Curso serão orientadores dos trabalhos relativos à sua área.

§ 2º Cada orientador poderá orientar, no máximo, 10 (dez) alunos, ou a critério da Coordenação de Curso. A orientação poderá ser individual ou em grupo, a critério do professor-orientador.

**ARTIGO 6º** O TCC deverá ser desenvolvido, necessariamente, dentro da linha de pesquisa: formação de professores.

§ 1º Cabe ao aluno a escolha do orientador e, conseqüentemente, da linha de pesquisa a ser desenvolvida em seu trabalho, respeitado o limite de 10 (dez) alunos por orientador.

§ 2º Havendo mais de 10 (dez) alunos candidatos a um mesmo orientador, será realizado sorteio para a definição do grupo de orientandos, devendo os excedentes fazer nova opção por orientador e linha de pesquisa.

**ARTIGO 7º** O desenvolvimento do TCC será coordenado pela Coordenação do Curso, a quem caberá, ouvido sempre os professores:

- I. indicar os professores-orientadores de TCC;
- II. promover reuniões periódicas entre o conjunto de professores-orientadores para avaliação das atividades;
- III. estabelecer e fazer cumprir as atividades de TCC;
- IV. organizar o processo de avaliação dos TCCs.

### **CAPÍTULO III – DA AVALIAÇÃO**

**ARTIGO 8º** O TCC será avaliado pelo orientador e por dois professores-examinadores, indicados em reunião de professores junto com a Coordenação do Curso.

**§ 1º** A avaliação dos TCCs será feita em duas etapas:

- a) apresentação oral pública;
- b) análise do texto escrito.

**§ 2º** Cada um dos avaliadores atribuirá, ao trabalho desenvolvido: Aprovado ou Reprovado, segundo grade de avaliação específica, constante no Anexo II deste Regulamento, exceto para artigo e resenha crítica de livro.

**§ 3º** Será considerado aprovado o aluno cujo TCC alcançar os itens previstos no Anexo II, exceto para artigo e resenha crítica de livro.

**§ 4º** Será considerado reprovado, sem direito à revisão do texto ou a qualquer outra forma de recuperação, o aluno cujo TCC:

- a) não for entregue no prazo estipulado pela Coordenação do Curso;
- b) constituir exercício predominante de colagem e/ou paráfrase de textos produzidos por outros autores;
- c) não puder ter comprovada sua autoria.

### **CAPÍTULO IV – DA ORIENTAÇÃO**

**ARTIGO 9º** São atribuições do professor-orientador:

- I. dar orientação de pesquisa aos trabalhos dos alunos sob sua orientação;
- II. elaborar, até o último dia útil de abril, em comum acordo com os alunos sob sua orientação, os planos de pesquisa e o calendário de atendimento;
- III. participar das atividades comuns programadas pela Coordenação;
- IV. avaliar as etapas parciais e final de desenvolvimento dos trabalhos;
- V. atender os seus orientandos de acordo com agenda previamente combinada, em função das necessidades específicas da pesquisa, registrando anotações sobre o desenvolvido do trabalho.

**ARTIGO 10** São atribuições do orientando:

- I. comparecer e participar das sessões de orientação nas datas agendadas;
- II. participar das atividades comuns programadas pela Coordenação;
- III. elaborar, até o último dia útil de abril, em comum acordo com o orientador, os planos de pesquisa e o calendário de atendimento;
- IV. cumprir os prazos estabelecidos pela Coordenação.

## ANEXO I

### NORMAS DE APRESENTAÇÃO DO TCC

#### ✓ **ENCADERNAÇÃO**

Os Trabalhos de Conclusão do Curso devem ser entregues em **uma via digital e três vias impressas**, umas das quais deve ser, obrigatoriamente, encadernada: a) o nome do autor (ou dos autores); b) o título do trabalho; c) o local; e d) o ano.

#### ✓ **ELEMENTOS PRÉ-TEXTUAIS**

Os elementos pré-textuais devem ser apresentados na sequência abaixo:

1. capa
2. folha de rosto
3. folha de aprovação
4. epígrafe (opcional)
5. dedicatória (opcional)
6. agradecimentos (opcional)
7. sumário
8. listas (de figuras, de ilustrações, de tabelas)
9. resumo

#### ✓ **FORMATAÇÃO**

A formatação do Trabalho deve acompanhar o padrão indicado abaixo:



<b>papel</b>	✓ A4 (210 x 297 cm), branco, sem molduras e ornamentos (somente o averso deve ser utilizado).
<b>fonte</b>	✓ No corpo do texto: Arial, tamanho 12; ✓ Nas citações longas, destacadas do texto: Arial, tamanho 10.
<b>margens</b>	✓ 4 cm à esquerda (por causa da encadernação), e 3 cm para as demais.
<b>espaçamento entre as linhas</b>	✓ 1,5.
<b>abertura de parágrafo</b>	✓ 5 toques de espaço.
<b>alinhamento do parágrafo</b>	✓ Justificado.
<b>paginação</b>	✓ Cada capítulo deve iniciar em uma nova página; ✓ Os números das páginas (em algarismos arábicos) devem vir no canto superior direito; ✓ A contagem do número de páginas começa na folha de rosto (inclusive); ✓ Os números de páginas não devem ser grafados nos elementos pré-textuais e na primeira página de cada capítulo.
<b>titulação</b>	<b>1. TÍTULO DO CAPÍTULO</b> (em negrito, em maiúsculas). <b>1.1 Subdivisão do capítulo</b> (em negrito, somente a primeira letra maiúscula). <b>1.1.1 Subdivisão da subdivisão do capítulo</b> (em negrito, somente a primeira letra maiúscula).
<b>referências bibliográficas</b>	Devem seguir a norma da ABNT.

## ANEXO II

### GRADE DE AVALIAÇÃO DO TCC

CRITÉRIO		DEFINIÇÃO
APRESENTAÇÃO	Obediência aos critérios de apresentação do trabalho	O professor avaliará em que medida o trabalho apresentado obedece às prescrições formais estabelecidas.
	Clareza na estruturação do texto	O professor avaliará em que medida o aluno desenvolve um texto coerente, que faz uso adequado dos mecanismos de coesão referencial e sequencial da língua.
	Adequação à norma padrão da língua portuguesa	O professor avaliará em que medida o aluno respeita as regras ortográficas e gramaticais que caracterizam a norma-padrão da língua portuguesa.
	Adequação ao gênero científico	O professor avaliará em que medida o aluno produz um texto efetivamente científico, objetivo, argumentativo, com a justificção detalhada de cada movimento realizado, farta exemplificação para as afirmações e uso controlado do vocabulário técnico.
FUNDAMENTAÇÃO	Análise	O professor avaliará a qualidade do recenseamento bibliográfico desenvolvido pelo aluno, ou seja, a representatividade dos autores e obras pesquisados e a qualidade da leitura (analítica) por ele empreendida.

TEÓRICA	Síntese	O professor avaliará em que medida o aluno, a partir das leituras realizadas, desenvolve uma síntese que venha a caracterizar, efetivamente, o estado da arte em relação ao problema por ele escolhido, contextualizando a sua prática investigativa.
TRATAMENTO DOS DADOS	Compilação	O professor avaliará a qualidade da compilação do corpus empreendida pelo aluno, ou seja, em que medida o aluno reúne, de forma sistemática e planejada, um conjunto de dados que lhe possa servir de corpus para a análise, justificando todas as escolhas realizadas na delimitação das constantes e variáveis controladas.
	Análise	O professor avaliará a qualidade da análise dos dados empreendida pelo aluno, ou seja, em que medida os dados foram efetivamente trabalhados, tabulados, comparados entre si e com outros dados, obtidos por outros autores, para que pudesse ser encaminhada sua interpretação.
	Interpretação	O professor avaliará a qualidade do ponto de chegada do aluno, ou seja, em que medida as conclusões por ele alcançadas podem ser efetivamente derivadas das premissas por ele pressupostas e do método por ele adotado.
RELEVÂNCIA		O professor avaliará em que medida o trabalho do aluno acrescenta efetivamente elementos pertinentes para a caracterização ou superação do problema escolhido, sem repetir o óbvio.

Cada um dos itens acima indicados será pontuado, individualmente, pelos dois examinadores, que deverão considerar, conjuntamente, o texto escrito e o texto oral apresentados pelo(s) aluno(s), bem como as respostas às perguntas que lhe forem feitas. O aluno será APROVADO ou REPROVADO, conforme atendimento nos itens acima.